



**ЦПЛР-НАРОДНА АСТРОНОМИЧЕСКА ОБСЕРВАТОРИЯ И
ПЛАНЕТАРИУМ „ДЖОРДАНО БРУНО”,
6404 ДИМИТРОВГРАД, ПАРК”Н.Й.ВАПЦАРОВ”
телефон: 0391/66 797 , E-mail: naopjbruno@abv.bg**

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Д. КОКОТАНЕКОВ/

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЦПЛР-НАОП „ДЖОРДАНО
БРУНО”, ДИМИТРОВГРАД
2016-2020г.**

1 СЕПТЕМВРИ 2016г.

Настоящата стратегия за развитие на НАОП се основава на следните документи:

1. СТРАТЕГИЯТА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН, УСТОЙЧИВ И ПРИОБЩАВАЩ РАСТЕЖ, „ЕВРОПА 2020”
2. НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ
3. ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ.
4. Наредба за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016
5. Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014 – 2020 г.
6. Други нормативни документи, национални и международни засягащи развитието на образованието.

Тенденциите заложи в документа са съобразени с европейските политики в областта на образованието и националните приоритети в тази област. Стратегията е насочена към подобряване на достъпа и качеството на образованието и обучението; осигуряване на достъпно и качествено образование за развитие на личността чрез осъвременяване на системата на образование и осигуряване на нейната адаптивност спрямо потребностите на пазара на труда; модернизиране на образователната система. В центъра на дейността на НАОП се поставя ученикът с неговите интереси, заложи и потребности. ЦПЛР-НАОП „Джордано Бруно” работи за повишаване на качеството на астрономическото образование в училищата и популяризиране на науката астрономия сред обществеността; фактор за мотивиране на учениците да изучават природни науки и за предизвикване и поддържане интереса им към тези науки. Работата на ЦПЛР-НАОП”Джордано Бруно” се осъществява в две основни направления:

1. Работа с ученици проявяващи подчертан интерес към астрономията и с изяви ученици;
2. Работа с учители, деца и ученици във връзка със учебните програми по природни науки, както и с граждани.

Настоящата Стратегия за развитие на ЦПЛР-НАОП”Джордано Бруно” е разработена на основание чл. 70, чл. 263. (1) /ПС/ от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие на ЦПЛР-НАОП”Джордано Бруно” обхваща периода от 2016 до 2020 година, като се актуализира на две години или при необходимост.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ. ИСТОРИЯ, СТАТУТ

Настоящият програмен документ, включващ визия, стратегически и конкретни цели, мерки, действия и очаквани резултати, представя стратегията на ЦПЛР-НАОП „Джордано Бруно“ за развитието на институцията като привлекателен образователно-възпитателен център на местната общност. Програмният период на документа е 2016 – 2020 година.

НАОП „Джордано Бруно“ е Център за подкрепа за личностно развитие за организиране на дейности, свързани с развитието на интересите, способностите и потребностите на учениците в областта на физиката, астрономията и природните науки. Открита е на 24.05.1962 г. От тогава до днес НАОП осъществява държавната и общинска политика за работа с ученици на общинско и регионално ниво чрез организиране на дейности в свободното им от училище време за развитие на индивидуалните им способности и дарования в областта на физиката и астрономията. Астрономическата обсерватория и планетариум „Джордано Бруно“, Димитровград е институция с традиции в астрономическото образование на град Димитровград, региона и страната. Тя е водеща образователна извънучилищна институция в областта на астрономическото образование. НАОП „Джордано Бруно“ осъществява своята дейност в самостоятелна сграда, проектирана и създадена за провеждане на съвременно и ефективно астрономическо обучение. Наличието на планетариум, наблюдателна апаратура и наблюдателни площадки, както и добре оборудвани лекционна, конферентна зала и кабинет за практически дейности допринасят за качествен учебен процес по астрономия.

В ЦПЛР-НАОП „Джордано Бруно“ се обучават на 100 ученици в 9 постоянни групи. За реализиране на учебно-възпитателния процес са организирани временни, постоянни и ваканционни групи.

Формите на обучение в НАОП са: постоянни групи, временни групи, групи за обучение в планетариум, индивидуално обучение, наблюдателни експедиции и лятна лагер-школа в НАО „Рожен“. В учебните наблюдения и лекционните форми на планетариума се обучават голям брой ученици от предучилищна възраст до 12 клас от различни училища от община Димитровград, региона и дори от цялата страна.

Учениците от кръжоците на НАОП - Димитровград са носители на множество престижни награди от национални и международни олимпиади, състезания и конкурси в областта на физиката и астрономията.

Педагогическият екип на ЦПЛР-НАОП „Джордано Бруно“ следва идеята, че е призван да обучава и възпитава учениците в духа на българските традиционни ценности, да внася европейски дух, да се стреми да изгражда активни, отговорни и свободни личности, които без страх

посрещат предизвикателствата на своето време, избират решения и поемат своя избор.

През учебната **2016/2017 г.** броят на персонал в НАОП е **4 човека**, от които **2 педагогически специалисти** и **3 непедагогически персонал**.

ЦПЛР-НАОП „Джордано Бруно” се управлява от директор.

Всички учители от НАОП повишават квалификацията си в различни квалификационни форми, семинари, обучения, придобиване на квалификационна степен.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА НАОП.

Социално-икономически анализ:

1. Основни предизвикателства пред българската образователна система и ефективни начини за справяне с тях на НАОП”Джордано Бруно”.

2015-та е годината, белязана с един важен знак за образователната реформа в България - реално приетия и обнародван Закон за предучилищното и училищно образование. Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване произтичат от динамично променящите се обществени отношения и широко навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот. В тази връзка НАОП”Джордано Бруно” работи за изграждане на **автономни и инициативни личности**, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности по природни науки, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. Обсерваторията прави своя **избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция**, на която целите и резултатите от обучението са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

ДЕМОГРАФСКА ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБЩИНА ДИМИТРОВГРАД КАТО БАЗА ЗА ДЕЙНОСТТА НА ЦПЛР – НАОП ”ДЖОРДАНО БРУНО”:

В последните години община Димитровград се явява като един динамично развиващ се район. През към 31.12. 2015г. в общината живеят 49 846 души от населението на България. Основна предпоставка за

развитието на дейността на ЦПЛР-НАОП „Джордано Бруно” са учениците от община Димитровград и региона. На територията на област Хасково, броят на учениците е 11 968. От тях 2361 са в община Димитровград. Те се обучават в общо 9 училища, като 6 от тях са на територията на град Димитровград. Всички те ежегодно посещават ЦПЛР-НАОП „Джордано Бруно”. Посещенията са организирани по график на училищата от общината. Отделно от това ЦПЛР-НАОП „Джордано Бруно” работи с изявени деца в кръжоците, които се организират всяка година. Те са съобразени с възрастта и знанията на учениците. Организират се наблюдателни експедиции и летни лагер-школи .

SWOT АНАЛИЗ

**Слабите страни се залагат като дейности за постигане на оперативните цели.*

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ, тенденции и прогнози
КРИТЕРИЙ 1: ОБЛАСТ „УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА“	
Частична автономия по отношение на управление на делегиран бюджет	Частична автономия по отношение на разработването на учебните планове, наименование на обсерваторията./ <i>чл. 28, ал.1 ЗПУО/</i>
Добре разработена система за финансово управление и контрол в публичния сектор.	Недостатъчно разписани процедури и политика по прилагането на ЗПУО. Задължение по прилагане на специфични нормативни актове, непряко касаещи системата на образованието. Необходимост от адекватни политики за развитие в съответствие със ЗПУО./174,ал.2,ЗПУО/
КРИТЕРИЙ 2: ИНВЕСТИЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО ИЛИ ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ	
Наличие на:	1. Нисък стандарт, който в

<ol style="list-style-type: none"> 1. Определен стандарт за институцията 2. Счетоводна политика на образователната институция 3. Процедура по разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение 4. Процедура по осигуряването на пълно, вярно, точно и своевременно осчетоводяване на всички операции 5. Система за двоен подпис 6. Инструкция за вътрешния контрол във връзка с поемането на задължения и извършване на разход. 7. Инструкция за предварителния контрол във връзка със завеждането и изписването на краткотрайни и дълготрайни активи 8. Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна база 9. Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи. НАОП прави тримесечни отчети, които публикува на интернет страницата си и представя своевременно в РУО и Община Димитровград. 10. Обществените поръчки по ЗОП се качват на интернет страницата на Обсерваторията. 11. Наличие на процедури по постъпване и разходване на извънбюджетни средства: от 	<p>рамките на една бюджетна година не се актуализира в съответствие с реалната пазарна икономика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Необходимост от адаптиране на Системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО. 3. Средствата от наеми могат да бъдат увеличени. 4. Слаба активност при търсенето на възможности за финансиране чрез кандидатстване по проекти и програми. 5. Недостатъчни компетентности за изготвяне на проектната документация /апликационни формуляри, отчетни форми, кореспонденция/ <p><u>Тенденции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Квалификация на кадрите за разработване и управление на проекти; <p><u>Прогноза:</u> 2018 година.</p>
--	---

<p>дарения, спонсорства, наеми, проекти и др. 12. Осигуряване на средства от наеми.</p>	
<p>КРИТЕРИЙ 3. И 5 КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕРСОНАЛА И ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ</p>	
<p>1. Ръководен персонал Директор - „магистър”</p>	<p>Необходимост от възможност за делегиране повече права на счетоводител и педагогическите специалисти.</p>
<p>2. Педагогически специалисти Висококвалифицирани педагогически специалисти <i>- учител магистър, специализация Астрономия.</i></p>	<p>✓ Доставчиците на образователни ресурси – университети, центрове за квалификация и преквалификация предлагат квалификационни курсове, които не съответстват на изискванията в системата на ЦПЛР.</p> <p>✓ Липса на свободни висококвалифицирани педагогически кадри в областта на астрономията.</p> <p>✓ Липса на мотивация в младите специалисти за реализация и израстване в ЦПЛР.</p> <p>Тенденции – включване на педагогическите специалисти в по-голям брой специализирани обучения.</p> <p>Прогноза – разработване на</p>

	<p>програма за квалификация, адекватна на нуждите на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния им профил.</p>
<p>3. Непедагогически персонал.</p> <p>-Наличие на квалифициран и компетент непедагогически персонал, отдаден на задълженията си в полза на развитие на учебното заведение.</p> <p>-Добра комуникация с ученици, родители и общественост.</p> <p>-Функциите и отговорностите са разпределени според длъжностните характеристики</p>	<p>Необходимост от повече приемственост, възможност за взаимозаменяемост;</p> <p>- Необходимост от чуждоезикова и компютърна грамотност на част от персонала.</p>
<p>4. Квалификация.</p> <p>- Реализиране на плана за вътрешна квалификация на 90% .</p>	<p>✓ Недостиг на подходящи квалификации за учителите от НАОП</p> <p>✓ Реализиране на квалификационна дейност от външни институции спрямо потребностите.</p> <p><u>Индикатори-</u></p> <p>✓ брой учители повишили квалификацията си през последните 3 години с по-висока степен на образование;</p> <p>✓ други квалификации и специализации;</p> <p>Тенденции – осигуряване на програми за квалификация и финансови средства за обезпечаване обучението на персонала през 2016-2020 година във връзка с получаване на необходимия брой кредити -16 на година, 48 за 4</p>

	<p>годишния период на атестиране.</p> <p>Прогноза – 2016-2020 година.</p>
<p>КРИТЕРИЙ 4. НОРМАТИВНО ОСИГУРЯВАНЕ</p>	
<p>Запознаване на педагогическия екип със Стандарта за физическата среда, Информационното и библиотечното осигуряване и Стандарта за информация и документите.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимост от пълен ремонт на помещение за архивиране на документите. 2. Необходимост от привеждане номенклатурата на делата в съответствие със Стандарта за информация и документите. 3. Необходимост от нови материални ресурси за поддържане на архивния фонд – осигуряване на електронни носители – дискове /двойно съхраняване на информацията/
<p>ОБЛАСТ 2. УЧИЛИЩНА СРЕДА</p> <p>2.1. Наличие на мерки за адаптиране на ученика към средата и общността на астрономическата обсерватория;</p> <p>Индивидуална среда на ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана и сигурност - собствена модерна наблюдателна техника; - собствена модерна материална база; - обновени мебели в лекционната зала 	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимост от подмяна на купола; - Липса на достатъчно съвременна техника; <p>Тенденции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осигуряване на целеви средства от проекти или програми. - Осигуряване на достатъчен брой мултимедийни проектори и подходящ софтуер.

<ul style="list-style-type: none"> - Внедрени съвременни технически средства за управление, обучение и комуникации; - Разнообразие от съвременни учебно-технически средства за реализиране на образователната програма. 	
<p>2.2. Създадени възможности за включване на ученика в различни инициативи в зависимост от неговите интереси и потребности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организиране и провеждане на регионални, областни и национални мероприятия, инициативи и конкурси, чествания и др.; - Участие на ученици от НАОП в национални и международни олимпиади, състезания, проекти и конкурси; - Участия на ученици от НАОП в национални и международни конференции; - Партньорство с НПО и институции на местната власт. 	<ul style="list-style-type: none"> - Затруднения при намиране средства да участие в международни състезания и конкурси <p>Тенденция</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуализация на Етичен кодекс. <p>Прогноза: 2018 година.</p>

ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Нуждата от актуализацията на четиригодишната Стратегия за развитие на ЦПЛР - НАОП „Джордано Бруно“ /чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО/ за периода 2016-2020 г. е продиктувана от промените в страната ни в образователната политика след влизане в сила на ЗПУО и Държавните образователни стандарти. Тя е изготвена от директора на НАОП и е

съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на образователна среда в НАОП и представят вижданията за **качествено образование** според Стандарта за управлението на качеството в институциите /чл.22, ал.2, т.15 от ЗПУО/ и образователните принципи и цели, заложи в текстовете на ЗПУО /чл.3 и чл. 5 от ЗПУО/.

Нашият екип поема отговорност да провежда политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците, учителите и директорът както и родителите като заинтересована страна. /2, ал.2 и 4 от ЗПУО/

В нашата институция като Център за подкрепа за личностно развитие се стремим да осигурим научното, интелектуалното, емоционално, социално и духовно-нравственото развитие и подкрепа на всяко дете и ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му чрез ранно откриване на неговите заложби /чл.5, ал.1, т.5. от ЗПУО/ в условията на пълна прозрачност и публичност.

МИСИЯ

Превръщането на ЦПЛР-НАОП „Джордано Бруно” в модел на съвременен Център за личностно развитие с високо качество на обучението.

- ✓ Формиране на личности, притежаващи компетентности в областта на природните науки, необходими за успешна личностна и професионална реализация /чл.5, ал.1, т.3. от ЗПУО/, разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз /чл.5, ал.1, т.12 от ЗПУО/.
- ✓ Формиране на личности с висока астрономическа подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Формиране на умение за придобиване на знания и овладяване на съвременните информационни и комуникационни технологии и критично отношение към поднесената информация.
- ✓ Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби у учениците.
- ✓ Усвояване от учениците на научния подход към обяснението на явленията и възпитание в самостоятелно и независимо мислене.

- ✓ Разпространение на научни знания в областта на астрономията и космическите науки сред широката общественост.

ВИЗИЯ

- ✓ Модерна образователна институция за развитие на астрономически, дигитални и социални компетентности, чрез съвременни методи и средства на преподаване, подготвяща активни личности.
- ✓ Хуманна и толерантна образователна институция, ориентирана към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности по астрономия, физика и природни науки. НАОП осигурява равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и ученик и не допуска дискриминация при провеждане на обучението.
- ✓ Целогодишна образователна дейност в НАОП, която включва многобройни и разнообразни дейности, насочени към деца и ученици от различни възрасти и с различно ниво на подготовка.
- ✓ Център за неформално общуване между ученици с общи интереси, създаване на социални умения, възпитание в толерантност и екипна работа.
- ✓ Предоставяне на възможности за лична изява и стимулиране на творческия потенциал на ученика.
- ✓ Място за алтернативна заетост на учениците в борбата с негативите на обществото и преждевременното отпадане от училище.
- ✓ Обединител на усилията на семейство, училище, научни институции, Министерство на образованието и науката и Общините.

ПРИНЦИПИ

- 3.1. **Законосъобразност** - осигурява съответствие на целите и предлаганите дейности със законите и подзаконовите нормативни актове.
 - 3.2. **Всеобхватност** – стратегията на обсерваторията да бъде подчинена на образователните политики на местно, регионално и национално ниво и да е в съответствие с политиките на ЕС.
 - 3.3. **Прозрачност** - всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на обсерваторията да бъдат публично достъпни.
 - 3.4. **Документиране** – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.
 - 3.5. **Обратна връзка** – право на задаване на въпроси и получаване на отговори, както и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС.
 - 3.6. **Приемственост** – новите политики, свързани с образователната реформа няма да отменя вече поети ангажименти в рамките на образователната институция и настоящата стратегия няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.
 - 3.7. **Равнопоставеност** - всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.
- Ориентираност към личността – Прилагане на индивидуален подход в обучението и поощряване на личния напредък на всеки ученик.

СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Запазване и повишаване авторитета на НАОП”Джордано Бруно” чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието.

Стратегическата цел на ЦПЛР-НАОП”Джордано Бруно” е ориентирана към постиженията на образователните политики в нашата страна и в ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование. Приоритет е необходимостта от ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии, иновации в образованието и изграждането на вътрешна информационно-комуникационна структура за осъществяване на образователните цели. На преден план се извежда интелектуалното, емоционално, социално,

духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, залегнали в дейностите по постигане на оперативните цели.

Отчетени са състоянието и потребностите на институцията към момента, както и ролята на ЦПЛР – НАОП”Джордано Бруно”, като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1:	
<p>Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието и потенциала на всеки ученик.</p>	<p>1.1. Сформиране на разнообразни учебни групи по физика и астрономия.</p> <p>1.2. Повишаване квалификацията на учи-телите и придобиване на нови компетенции и умения.</p> <p>1.3. Превенция на негативни обществени прояви и агресията чрез формите на обучение и изява на учениците в НАОП.</p> <p>1.4. Разширяване на възможностите за безплатни курсове по физика и астрономия.</p> <p>1.5. Прилагане съвременните тенденции в ИКТ в обучението по астрономия.</p>
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2:	
<p>Гарантиране на подкрепа на ученици с изявени дарби в областта на природните науки.</p>	<p>2.1. Откриване и развитие способностите на учениците в областта на физиката и астрономията.</p> <p>2.2. Осигуряване на индивидуален подход в обучението.</p> <p>2.3. Организиране на форуми за изява на талантливите ученици.</p>
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3:	
<p>Повишаване ефективността на управлението на НАОП „Джордано Бруно”</p>	<p>3.1. Привличане на различни общности в процеса на реализацията на управленски решения – персонал, ученици,</p>

	<p>родители, експерти в РУО и общинска администрация.</p> <p>3.2. Делегиране на правомощия.</p> <p>3.3. Увеличение на приема на ученици, чрез провеждане на активни рекламни кампании.</p>
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4:	
<p>Материално и технологично обезпечаване на образователно-възпитателния процес.</p>	<p>4.1. Подобряване и модернизирание на състоянието на кабинетите, залите, административните помещения и наблюдателните площадки.</p> <p>4.2. Обезпечаване и модернизирание на наблюдателната и демонстрационна техника за обучение.</p> <p>4.3. Осъвременяване на компютърната техника.</p>

РАЗРАБОТЕНИТЕ ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ ПРОИЗТИЧАТ ОТ ЦЕЛИТЕ И ПРИНЦИПИТЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО /чл.3 от ЗПУО/

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ
<p>1.1. Сформиране на разнообразни учебни групи по физика и астрономия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. 2. Организиране на информационни дейности в НАОП на градско и национално ниво за учители, администрация и ученици. 3. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в ученически и младежки конкурси,

	<p>конференции, работни срещи и фестивали от регионален, национален и международен характер.</p>
<p>1.2. Повишаване на квалификацията на учителите и придобиване на нови компетенции и умения.</p>	<p>1. Провеждане на въвеждаща и поддържаща квалификация на педагогическата колегия по астрономия чрез използване на различните форми на квалификационна работа.</p>
<p>1.3. Превенция на негативни обществени прояви и агресията чрез формите на обучение и изява на учениците в НАОП.</p>	<p>1. Осъществяване на диалог и активна работа с младежките организации.</p> <p>2. Осигуряване на подкрепяща среда за ученици със специални образователни потребности.</p> <p>3. Възпитаване на толерантност, качества за екипна работа и работа в конкурентна среда.</p> <p>4. Участие в различни форми на алтернативно обучение свързани с творческото развитие на подрастващите.</p>
<p>1.4. Разширяване на възможностите за безплатни курсове по физика и астрономия.</p>	<p>1. Осъществяване на широка рекламна дейност и разпространение на информационни печатни материали.</p> <p>2. Поддържане интернет страницата на НАОП с актуална информация.</p>
<p>1.5. Прилагане съвременните тенденции в ИКТ в обучението по астрономия.</p>	<p>1. Разширяване на достъпа до новите информационни технологии и обучение на ученици и учители със софтуерни продукти.</p> <p>2. Поддържане на връзка с интернет на всички класни и административни стаи и кабинети на НАОП.</p> <p>3. Включване в националната програма на</p>

	МОН за ИКТ.
2.1. Откриване и развитие способностите на учениците в областта на астрономията и природните науки.	1. Работа в малки групи и индивидуална работа с изявени ученици с цел разработване на ученически изследователски проекти и подготовка за участие в състезания, олимпиади, конкурси и конференции по астрономия и природни науки.
2.2. Осигуряване на индивидуален подход в обучението.	1. Диференцирана работа с учениците със СОП, учениците с изявени дарби и др. 2. Организиране дейности включващи междупредметни връзки за изява на ученици с различни таланти.
2.3. Организиране на форуми за изява на талантливите ученици.	1. Организиране на състезания, фестивали, изложби и конференции за изява на учениците в съответствие с техните желания и възможности в областта на астрономията и природните науки.
3.1. Привличане на различни общности в процеса на реализацията на управленски решения – персонал, ученици, родители, експерти в РУО и общинска администрация.	1. Активизиране работата с родители . 2. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители. 3. Съвместни дейности с родителите. 4. Съвместни дейности с експерти от РУО и Община Димитровград.
3.2. Делегиране на правомощия.	1. Делегиране на правомощия на педагогическите специалисти за водене и съхранение на учебната документация в НАОП. 2. Делегиране на правомощия на членовете на ПС за изработване на стратегия, правилници и Етичен кодекс.
3.3. Увеличение на приема на ученици, чрез провеждане на активни рекламни кампании.	1. Организиране дни на отворените врати и общински конкурси. 2. Работа с учителите по природни науки от училищата от Димитровград и региона.
4.1. Подобряване и	1. Ремонт на помещение за архивиране на

модернизиране на състоянието на кабинетите, залите, административните помещения и наблюдателните площадки.	документите. 2. Ремонт на купола. 3. Закупуване на учебни пособия.
4.2. Обезпечаване и модернизиране на наблюдателната и демонстрационна техника за обучение.	1. Закупуване на фотоапарат. 2. Закупуване проектор за звездната зала. 3. Обноваване на наблюдателната техника. 4. Търсене възможност за включване в проект за подмяна на планетариума и наблюдателния павилион.
4.3. Осъвременяване на компютърната техника.	1. Закупуване компютърна техника. 2. Закупуване на софтуерни продукти.

ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА:

- ✓ Ученици;
- ✓ Педагогически специалисти;
- ✓ Директор;
- ✓ Административни служители;
- ✓ Непедагогически персонал;
- ✓ Родителите;
- ✓ Социалните партньори.

ФИНАНСИРАНЕ:

ЦПЛР - НАОП „Джордано Бруно“ е второстепенен разпоредител с бюджетни средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция от 2009 година насам като план от дейности, обхващащ управленски задължения, политики и методи гарантира сигурност при управлението на финансовите средства и включва:

- поставяне на целите и посочване на това какви ресурси се изискват за да бъдат постигнати тези цели;

- работна дейност и практики;

-мерки за контролиране на потенциалния риск.

Част от предвидените процедури в плана предвиждат именно актуализиране на процедурите по СФУК, които се нуждаят от обвързването със Стандарта за финансиране по чл.22, ал.2, т.17 от Закона.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности.

Дейностите, които предполагат финансови средства се осигуряват от:

- Делегирания бюджет на институцията;
- Целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета ;
- Собствени средства;
- Средства от проекти и програми, финасирани от ЕС;
- Други източници.

Мерки:

1. С приоритет при изпълнение на дейностите се извежда **мотивацията** на целия екип от заинтересовани страни за постигане на общата стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на обучение в ЦПЛР - НАОП „Джордано Бруно“.

2. **Запознаване** на екипа с **промените** в нормативната уредба. Това е процес от изключителна важност за реализиране на дейностите в оперативните цели и гарантира прака ангажираност на лицата в него.

3. **Актуализация на вътрешните нормативни актове** и изготвянето на нови правилници и процедури съгласно целита на Закона за предучилищното и училищно образование, Държавните образователни стандарти, националните и европейски стратегически документи, както и политиките на местната власт в областта на образованието.

4. Актуализиране на **учебни планове** и разработване на авторски в зависимост от интересите, способностите и компетентностите на учениците и удовлетворяване на техните потребности.

Стратегията за развитие е приета на заседание на ПС от дата: 28.09.2016г. .

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността.